

保護者等向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・体制	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	○			
適切な支援の提供	③	保護者との支援の方向性に対する共有化が図れているか	○			
	④	日頃の子どもの活動状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	○			
	⑤	保護者の不安に対する助言が行われているか	○			
	⑥	現在の支援内容で将来への不安はないか	○			
満足度	⑦	子どもは通所を楽しみにしているか	○			
	⑧	子どもの成長に役に立っているか	○			通所して1年、出来る事や自信が増え、 私が勝手に出来ないと、思っていた人だ
	⑨	事業所の支援の様子が見れる機会や話せる機会もあり、その内容に満足しているか	○			と、自信を大くさせていたんだと感謝 しました。

保護者等向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・体制	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	○			
適切な支援の提供	③	保護者との支援の方向性に対する共有化が図れているか	○			
	④	日頃の子どもの活動状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	○			
	⑤	保護者の不安に対する助言が行われているか	○			
	⑥	現在の支援内容で将来への不安はないか		○		1人1台のパソコン、1人1台のパソコンの貸出時間とパソコンの時間かと考えています
満足度	⑦	子どもは通所を楽しみにしているか	○			
	⑧	子どもの成長に役に立っているか	○			
	⑨	事業所の支援の様子がみれる機会や話せる機会もあり、その内容に満足しているか	○			

※ 長期休みの時だけいいので、日程表を頂いたらありがとうございます。
調理実習とかプールが事前にわかれば準備する物など確認できるので。

保護者等向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・体制	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	0			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか		0		見学等をしていないので 分かりません。
適切な支援の提供	③	保護者との支援の方向性に対する共有化が図れているか				
	④	日頃の子どもの活動状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか		0		チェックシートでの言ひは ありますがスタッフとの話しは あまりできていない
	⑤	保護者の不安に対する助言が行われているか		0		
	⑥	現在の支援内容で将来への不安はないか		0		
満足度	⑦	子どもは通所を楽しみにしているか		0		単車の学習面では、不安 は多少ある様子で
	⑧	子どもの成長に役に立っているか	0			
	⑨	事業所の支援の様子がみれる機会や話せる機会もあり、その内容に満足しているか		0		

保護者等向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか		○		見ていないのでわからない。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか		○		〃
適切な支援の 提供	③	保護者との支援の方向性に対する共有化が図れているか		○		
	④	日頃の子どもの活動状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか			○	訓練内容が「何をやった」などがほしい。それが伝わる事が多いので。
	⑤	保護者の不安に対する助言が行われているか			○	利用したばかりなのでわからない事が多い。
	⑥	現在の支援内容で将来への不安はないか		○		
満足度	⑦	子どもは通所を楽しみにしているか		○		ストレスになると話すことが多くなる。
	⑧	子どもの成長に役に立っているか		○		「楽しい」が減ってる。
	⑨	事業所の支援の様子がみれる機会や話せる機会もあり、その内容に満足しているか			○	26日(土)に話すので。今後利用について考え中。。。。

保護者等向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・体制	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	○			
適切な支援の提供	③	保護者との支援の方向性に対する共有化が図れているか	○			
	④	日頃の子どもの活動状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	○			
	⑤	保護者の不安に対する助言が行われているか	○			
	⑥	現在の支援内容で将来への不安はないか		○		支援内容は良いと思いますが、将来への不安は常にありそうです。
満足度	⑦	子どもは通所を楽しみにしているか	○			
	⑧	子どもの成長に役に立っているか	○			
	⑨	事業所の支援の様子が見れる機会や話せる機会もあり、その内容に満足しているか	○			

保護者等向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	ご意見
環境・ 体制	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	○			
適切な支援の 提供	③	保護者との支援の方向性に対する共有化が図れているか		○		
	④	日頃の子どもの活動状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか			○	積極的にスモールステップと出会いを促しています。
	⑤	保護者の不安に対する助言が行われているか			○	
	⑥	現在の支援内容で将来への不安はないか			○	
満足度	⑦	子どもは通所を楽しみにしているか	○			
	⑧	子どもの成長に役に立っているか	○			
	⑨	事業所の支援の様子がみられる機会や話せる機会もあり、その内容に満足しているか		○		日程を早く教えてほしい。 夏月の後半とか。

保護者等向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	○			
適切な支援の 提供	③	保護者との支援の方向性に対する共有化が図れているか	○			
	④	日頃の子どもの活動状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	○			
	⑤	保護者の不安に対する助言が行われているか	○			
	⑥	現在の支援内容で将来への不安はないか	○			
満足度	⑦	子どもは通所を楽しみにしているか		○		
	⑧	子どもの成長に役に立っているか	○			
	⑨	事業所の支援の様子がみれる機会や話せる機会もあり、その内容に満足しているか	○			

保護者等向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・体制	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	☒			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	☐			
適切な支援の提供	③	保護者との支援の方向性に対する共有化が図れているか	☐			
	④	日頃の子どもの活動状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	☐			
	⑤	保護者の不安に対する助言が行われているか	☐			
	⑥	現在の支援内容で将来への不安はないか		☐		
満足度	⑦	子どもは通所を楽しみにしているか	☐			
	⑧	子どもの成長に役に立っているか	☐			
	⑨	事業所の支援の様子が見れる機会や話せる機会もあり、その内容に満足しているか		☐		

保護者等向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・体制	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	○			
適切な支援の提供	③	保護者との支援の方向性に対する共有化が図れているか				
	④	日頃の子どもの活動状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか		○		
	⑤	保護者の不安に対する助言が行われているか	○			
	⑥	現在の支援内容で将来への不安はないか		○		
満足度	⑦	子どもは通所を楽しみにしているか		○		
	⑧	子どもの成長に役に立っているか	○			
	⑨	事業所の支援の様子がみえる機会や話せる機会もあり、その内容に満足しているか		○		

保護者等向け 放課後等デイサービス自己評価表

	チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	ご意見
環境・体制	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか		○		
適切な支援の提供	③ 保護者との支援の方向性に対する共有化が図れているか	○			
	④ 日頃の子どもの活動状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか		○		
	⑤ 保護者の不安に対する助言が行われているか	○			
	⑥ 現在の支援内容で将来への不安はないか		○		
満足度	⑦ 子どもは通所を楽しみにしているか		○		
	⑧ 子どもの成長に役に立っているか	○			
	⑨ 事業所の支援の様子が見れる機会や話せる機会もあり、その内容に満足しているか	○			

保護者等向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	☒			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	☒			
適切な支援の 提供	③	保護者との支援の方向性に対する共有化が図れているか	☒			
	④	日頃の子どもの活動状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	☒			
	⑤	保護者の不安に対する助言が行われているか	☒			
	⑥	現在の支援内容で将来への不安はないか	☒			
満足度	⑦	子どもは通所を楽しみにしているか	☒			
	⑧	子どもの成長に役に立っているか	☒			
	⑨	事業所の支援の様子がみれる機会や話せる機会もあり、その内容に満足しているか	☒			

保護者等向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	○			
適切な支援の 提供	③	保護者との支援の方向性に対する共有化が 図れているか	○			
	④	日頃の子どもの活動状況を保護者と伝え合 い、子どもの発達の状況や課題について共通 理解ができているか	○			
	⑤	保護者の不安に対する助言が行われている か	○			
	⑥	現在の支援内容で将来への不安はないか	○			
満足度	⑦	子どもは通所を楽しみにしているか	○			
	⑧	子どもの成長に役に立っているか	○			
	⑨	事業所の支援の様子がみれる機会や話せる 機会もあり、その内容に満足しているか	○			

保護者等向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・体制	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	○			
適切な支援の提供	③	保護者との支援の方向性に対する共有化が図れているか	○			
	④	日頃の子どもの活動状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	○			
	⑤	保護者の不安に対する助言が行われているか	○			
	⑥	現在の支援内容で将来への不安はないか	○			
満足度	⑦	子どもは通所を楽しみにしているか	○			
	⑧	子どもの成長に役に立っているか	○			
	⑨	事業所の支援の様子が見れる機会や話せる機会もあり、その内容に満足しているか	○			