

サービス提供時間	平日	15:30～17:30	送迎実施の有無
	土曜	9:30～14:00	有り
	長期休暇	9:30～15:30	※学校休業日含む

【認知・行動】

- 集中と活動の切替** ▶ 自身が集中できる環境を整えられるようサポート。苦手な環境とそれに対する対応の習得。休み時間と活動時間の切替え。時計感覚の習得、時計を確認する習慣の獲得。
- 整理整頓** ▶ 作業する場所や机の上の整理整頓。使用する道具や物の場所の把握や活動前の準備、活動後の片付け。
- 創作活動** ▶ 感覚や認知の活用を通じて、創作活動に取り組み、表現力や想像力を養う。
- 行動障がいへの予防及び対応** ▶ 適切な行動の形成、認知の偏りへの配慮。外部など社会生活上のルールを守る必要がある場所での活動。

健康状態

【健康・生活】

- ▼心身の健康状態の把握
来所時の健康チェック、毎日の体温測定による健康状態の維持・改善。
- ▼基本的な生活スキルの習得
睡眠・食事・排泄等の生活リズムの安定化。
- ▼自立に向けた生活スキルの習得
身の回りの整理整頓、家事や調理。
- ▼体調管理
体温測定、体調の変化に気づくこと、病気の予防について学ぶ。



【運動・感覚】

- ▼姿勢と運動・動作の基本的技能の向上
ボール遊び、ジョギング、ストレッチ等
- ▼基本的な生活スキルの習得
睡眠・食事・排泄等の生活リズムの安定化
- ▼自立に向けた生活スキルの習得
身の回りの整理整頓、家事や調理

【言語・コミュニケーション】

- ▼言語の形成と活用
体系的な言語の習得や自発的な発語を支援する。
- ▼コミュニケーション能力の獲得・向上
実際に周囲にいる同年代や大人と活動を通じてお互いに関わりを持つことで、家庭・学校以外での社会生活を送る場所を提供し、経験を通じて他者を理解することや自分の思いを表現する方法を獲得し向上させる。
- ▼読み書き能力の向上
障害の特性に応じた読み書き能力の向上のための支援を行う。

【人間関係・社会性】

- ▼他者との関わり（人間関係）の形成
小集団の中でグループワーク、共同作業を通して、協調性と協力性を身につける。良好な関係を築けるようにする。
- ▼社会性の獲得
ルールやマナーを理解し社会生活に適応できるようにする。
- ▼自立心の育成
自ら考え行動し、責任感を持つことができるようにする。

個人因子

【体験・行事等】

- ・外出支援にて社会資源を活用した社会体験や経験を活かした環境作り
- ・他事業所や児童クラブ等との交流の機会提供
- ・発達の成長に合わせた買い物体験・調理実習。社会体験活動
- ・将来を見据えた社会的スキル習得

環境因子

【家族支援】

- ・情報提供：デイサービスでの支援内容や、お子様の成長に関する情報を共有し、理解を深めていただく。
- ・相談対応：子育ての悩みや、お子様の将来に関する相談に対応し、安心感を与える。
- ・保護者同士の交流の場：保護者同士が交流できる機会を設け、情報交換や共感を得られる場を提供する。

【職員の質の向上】

- ・虐待防止・身体拘束の適正化等の研修への派遣や内部研修の実施
- ・法人、事業所の運営に関わる資格取得研修への派遣

【移行支援】

- ・進路先や移行先への選択についての、情報等の提供、相談援助
- ・併用利用先や学校との情報共有

【地域支援・連携】

- ・社会参加促進：地域のお祭りやイベントに参加するなど、社会性を育み、地域の一員としての役割を担う。
- ・相談支援事業所や障がい福祉サービス事業所との支援の連携
- ・併用事業所や学校との情報連携や調整、支援方法や環境調整の相談援助